



Подросток в кризисной ситуации

Л.М. Левина

Подростковый возраст

Подростковый возраст является наиболее сложным периодом (с точки зрения личностного развития ребенка).

Не случайно проблема подростка на этапе преодоления возрастных проблем связана с такими понятиями, как «адаптация», «социализация», «компетенции».

В условиях образовательного учреждения необходимо создание таких условий, при которых у подростка формируются ключевые компетенции, позволяющие ему быть адаптированным к условиям окружающего мира и социально значимым для взрослых и сверстников.



ВОЗНИКНОВЕНИЕ КРИЗИСНОЙ СИТУАЦИИ В ЖИЗНИ ПОДРОСТКА

Компетенции

1. Компетенции, относящиеся к самому человеку как личности, субъекту деятельности, общения:

- ❖ Компетенции здоровьесбережения.
- ❖ Компетенции гражданственности.
- ❖ Компетенции самосовершенствования.

Кризисные ситуации

1. Кризисные ситуации (КС), возникающие на фоне недостаточной компетенции по отношению к себе:

- ❖ КС здоровья: болезни, травмы, аддикции, поведение, наносящее вред здоровью.
- ❖ КС социальной ответственности: ситуации, связанные с девиантным поведением, со смещением социальных ролей.
- ❖ КС внутреннего мира личности подростка: ситуации обмана, предательства, краха идеалов, переоценка прежних ценностей, отношения к себе и другим; выбор профильного класса, профессии.

ВОЗНИКНОВЕНИЕ КРИЗИСНОЙ СИТУАЦИИ В ЖИЗНИ ПОДРОСТКА

Компетенции

2. Компетенции, относящиеся к социальному взаимодействию человека и социальной сферы:

❖ Компетенции социального взаимодействия.

❖ Компетенции в общении.

❖ Компетенции самосовершенствования.

Кризисные ситуации

2. Кризисные ситуации (КС), возникающие на фоне недостаточной компетенции во взаимодействии с другими:

❖ КС семейной жизни: ссоры в семье, развод родителей, смерть или болезнь членов семьи; взаимоотношения со сверстниками, конфликты со сверстниками; взаимоотношения со значимым взрослым, конфликт со значимым взрослым (родителем, учителем, тренером).

ВОЗНИКНОВЕНИЕ КРИЗИСНОЙ СИТУАЦИИ В ЖИЗНИ ПОДРОСТКА

Компетенции

3. Компетенции, относящиеся к деятельности человека:

- ❖ **Компетенции познавательной деятельности:** постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, проблемные ситуации – их создание и разрешение; продуктивное и репродуктивное познание, исследование, интеллектуальная деятельность.
- ❖ **Компетенции деятельности:** игра, учение, труд; средства и способы деятельности.

Кризисные ситуации

3. Кризисные ситуации (КС), возникающие на фоне недостаточной компетенции в учебной деятельности:

- ❖ **Предэкзаменационная ситуация.**
- ❖ **Неудачи на контрольных, экзаменах.**

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ВЕРОЯТНОСТЬ РАЗВИТИЯ КРИЗИСНЫХ СОСТОЯНИЙ У ПОДРОСТКА

- ❖ Наследственность и конституция.
- ❖ Ход индивидуального развития (рост, созревание, индивидуализация сознания, формирование социальных навыков, обучение).
- ❖ Уровень познавательных структур личности.
- ❖ Возраст и пол.
- ❖ «Случайные влияния (жизненные события, факторы окружающей среды).
- ❖ Факторы риска.
- ❖ Защитные факторы (самого ребенка и его окружения).



ДЕЛОВАЯ ИГРА

Проведение каких
профилактических мероприятий
может предупредить
возникновение кризисных
ситуаций, возникающих на фоне
недостаточных компетенций.



Активизация личностных ресурсов

Активные занятия детей спортом, творческое самовыражение, участие в группах общения и личностного роста, арттерапия - всё это активизирует личностные ресурсы, в свою очередь обеспечивающие активность личности, её здоровье и устойчивость к негативному внешнему влиянию.

